



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH PADA SISWA
KELAS V SDN KUMPULREJO 03 KECAMATAN
ARGOMULYO SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
HELENA
292012622

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HELENA
NIM : 202012622 Email : helenaufsw@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS V SDN
KUMPUREJO 03 KECAMATAN ARGOMULYO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. HERDAY SANOTO, S.Si., M. Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 14 Juni 2016





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HELENA
NIM : 292012622 Email : HELENAUKSW@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIRE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS V SDN KUMPLUREJO 03 KECAMATAN ARGOMULYO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

HELENA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui

HARRY SANOTO, S.Si., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing

LRMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH PADA SISWA
KELAS V SDN KUMPULREJO 03 KECAMATAN
ARGOMULYO SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Helena

292012622

Disetujui Oleh:

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd

Dosen Pembimbing

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Helena

NIM : 292012622

Program Studi : S1 Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model".
Cooperative Learning Tipe Make A Match pada Siswa Kelas V SDN Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo Semester II Tahun Pelajaran 2016/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan hasil PTK adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau ditujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Mei 2016

Yang membuat pernyataan




Helena

292012622

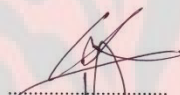
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH PADA SISWA
KELAS V SDN KUMPULREJO 03 KECAMATAN
ARGOMULYO SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

oleh
Helena
292012622

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 31 Mei 2016

Drs. Sumiyarso, M.Si.
Dosen Penguji I

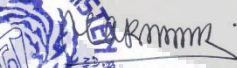

15 Juni 2016

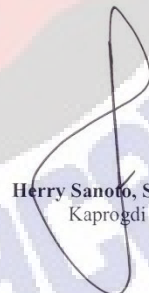
Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II


15 Juni 2016

Mengesahkan,




Dr. Yan Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

Janganlah hatimu iri kepada orang-orang yang berdosa, tetapi takutlah akan TUHAN senantiasa. Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang. (Amsal 23:17)

Keberhasilan akan diraih dengan belajar, jangan ingat lelahnya belajar, tapi ingat buah manisnya yang bisa dipetik ketika sukses.

PERSEMBAHAN

Setitik perjuangan dan goresan tinta ini penulis mempersembahkan untuk:

1. Pemerintah Daerah Tingkat II Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat
2. Universitas Kristen Satya Wacana (Jawa Tengah)
3. SDN KumpulRejo 03 Salatiga (jawa Tengah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Make A Match* Pada Siswa Kelas V SDN Kumpulrejo 03 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016**” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Kehuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujudkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam penulisan dan kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D. Rektor Uksw yang telah menerima mahasiswa untuk mengikuti pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Suryatman Gidot, M.Pd. Bupati Bengkayang yang telah memberi kepercayaan dan membiayai penulis sehingga selesai kuliah di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Agustinus Na'on S.sos. Wakil Bupati dan Dinas Pendidikan kabupaten Bengkayang yang telah memberikan kepercayaan, serta memberikan pembinaan terhadap penulis beserta teman-teman beasiswa PGSD hingga selesai kuliah di Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan fasilitas-fasilitas pembelajaran.
5. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd Kaprogdi S1-PGSD UKSW yang telah memberikan dorongan dan kesempatan melaksanakan penelitian ini.
6. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing I dalam pelaksanaan PTK yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan dukungan, serta membantu pada bagian adminitrasi perkuliahan di Universitas Kristen Satya Wacana.
7. Drs. Sumiyarso. M.Si. selaku Penguji yang telah membimbing dalam kesempurnaan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku tercinta Ibu Semui dan Bapak Ayub, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

9. A.N.Wahyudi,S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo yang telah mendukung kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan penelitian.
10. Kristiyana LH,S.Pd Guru Kelas dan guru-guru SD Negeri Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi SD Negeri Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo yang telah banyak membantu dalam penelitian.
12. Sahabat penulis (Ronaldo Sonda Tammu ,Alisia,Kristin,Zulhamzah,Lothar Imanuel Kusuma,Polinawati,Delfin,Yeni,Florentina Liwin,Darius,Wiwin) serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam memberikan motivasi, semangat dan dukungan berupa doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga penelitian tindakan kelas ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Salatiga, 24 Mei 2016

Penulis

Abstrak

Helena.2016.”Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Herry Sanoto.,S.Si.,M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar, model *cooperative learning tipe make a match*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) harus dicapai sesuai dengan KKM yang ditetapkan. Namun, ditetapkan adalah KKM=68, pencapaian kompetensinya tidak optimal. Karena itu salah satu upaya untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa digunakan dengan melalui pendekatan *Cooperative Learning Tipe Make A Match*, agar siswa mampu belajar secara mandiri melalui kerjasama dalam kelompok dan dengan itu siswa bisa saling tukar gagasan melibatkan siswa dalam mengambil keputusan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) pada siswa kelas V SD Negeri Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK yang digunakan adalah model Suharsimi Arikunto, dengan menggunakan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 tahap yakni, tahapan perencanaan tindakan (planning), pelaksanaan tindakan (acting), pengamatan (observation), dan refleksi (reflection). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Kumpulrejo Kecamatan Argomulyo03, dengan jumlah siswa ada 22 siswa, yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes pilihan ganda dan observasi. Adapun instrument penelitiannya dengan menggunakan butir-butir soal dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan belajar IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Model *Cooperative Learning Tipe Make A Match*. Hal ini nampak pada peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pra siklus 50%, siklus I naik menjadi 77,27% dan pada siklus II naik menjadi 95,45%. Pada kondisi pra siklus skor minimal siswa 75,04, siklus pertama menjadi 75,5 dan pada siklus ke 2 mengalami peningkatan yaitu 78,22. Karena indikator keberhasilan penelitian ini adalah 75% siswa tuntas belajar maka penelitian ini di anggap berhasil.

Hasil penelitian ini menyarankan bahwa guru menerapkan atau menggunakan dengan mengubah pembelajaran menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan model *Cooperative Learning Tipe Make a Match*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Definisi Belajar.....	6
2.2. Hasil Belajar.....	6
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar.....	6

2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar....	8
2.3. Pengertian Pembelajaran Kooperatif(<i>Cooperative Learning</i>) Tipe <i>Make a Match</i>	8
2.3.1. Pengertian model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.3.2. Tujuan Cooperative Learning.....	8
2.3.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	11
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	13
2.5. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
2.5.1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
2.5.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	15
2.5.3. Ruang Lingkup IPA di SD.....	16
2.6. Kajian Penelitian yang Relevan	16
2.7. Kerangka Berpikir.....	17
2.8. Hipotesis Tindakan	19
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	20
3.2. Variabel Penelitian.....	21
3.3. Rencana Tindakan	22
3.4. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	26
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.2. Instrument Pengumpulan Data.....	27

3.5. Indikator Kinerja	29
3.6. Teknik Analisi Data.....	29
3.7. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	29
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	32
4.2. Analisis Hasil Penelitian	32
4.2.1. Deskripsi Kondisi Awal.....	32
4.2.2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	34
4.2.1.1 Observasi	35
4.2.1.2. Evaluasi dan Refleksi	38
4.3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	40
4.3.1. Observasi.....	41
4.4. Evaluasi dan Refleksi	44
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
 BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	50
5.2. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Data Siswa Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.....	2
Tabel 3.1.	Kegiatan penelitian di SDN Kumpulrejo 03.....	21
Tabel 3.2.	Kisi-kisi soal materi sifat-sifat cahaya siklus I.....	27
Tabel 3.3.	Kisi-kisi soal materi sifat-sifat cahaya siklus II.....	27
Tabel 3.4.	Hasil uji validitas siklus I.....	30
Tabel 3.5	Hasil uji validitas siklus II.....	30
Tabel 3.6	Hasil uji reabilitas siklus I.....	31
Tabel 3.7	Hasil uji validitas siklus II.....	31
Tabel 4.1	Nilai tes siswa pra siklus.....	32
Tabel 4.2	Perolehan nilai tes siswa pra siklus	33
Tabel 4.3	Ketuntasan belajar pra siklus	33
Tabel 4.4	Nilai tes siswa siklus I.....	36
Tabel 4.5	Perolehan nilai tes siswa pra siklus.....	37
Tabel 4.6	Ketuntasan belajar siklus I.....	37
Tabel 4.7	Perbandingan nilai hasil belajar siswa pda pra siklus dan siklus I.....	38
Tabel 4.8	Perbandingan ketuntasan belajar siswa pada pra siklus dan siklus I.....	39
Tabel 4.9	Nilai tes siswa siklus II.....	42
Tabel 4.10	Perolehan nilai tes siswa siklus II.....	43

Tabel 4.11	Ketuntasan belajar siklus II.....	43
Tabel 4.12	Perbandingan nilai hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	44
Tabel 4.13	Perbandingan Ketuntasan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	44
Tabel 4.14	Perolehan nilai tes siswa antar siklus	45
Tabel 4.15	Ketuntasan belajar pra siklus, siklus I dan siklus II.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir.....	19
Gambar 3.1	Bagan PTK model Suharsimi Arikunto.....	23
Gambar 4.1	Grafik nilai tes siswa pra siklus.....	33
Gambar 4.4	grafik nilai tes siswa siklus I.....	37
Gambar 4.9	Grafik nilai tes siswa siklus II.....	42
Gambar 4.14	Grafik perkembangan hasil belajar antar siklus.....	46
Gambar 4.15	Grafik ketuntasan belajar siswa antar siklus	47